

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе
д.т.н. проф.

Драгунов В.К.

« 24 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагогической практики

Специальность 2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели

Москва 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедре ПГТ МЭИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведение занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

Варианты прохождения педагогической практики:

1. Педагогическая практика по преподаванию дисциплины «Газогидродинамика» (72 часа)

- изучение нормативных документов высшего образования и локальных актов НИУ «МЭИ»;
- освоение организационного обеспечения и технологии учебного процесса по дисциплине «Газогидродинамика»;
- подготовка и проведение практических занятий по дисциплине «Газогидродинамика»;
- подготовка и проведение лабораторных работ по дисциплине «Газогидродинамика»;
- подготовка и чтение пробных лекций по дисциплине «Газогидродинамика»;
- участие в разработке методических материалов по дисциплине «Газогидродинамика».

2. Педагогическая практика по преподаванию дисциплины «Паротурбинные установки» (72 часа)

- изучение нормативных документов высшего образования и локальных актов НИУ «МЭИ»;
- освоение организационного обеспечения и технологии учебного процесса по дисциплине «Паротурбинные установки»;
- подготовка и проведение практических занятий по дисциплине «Паротурбинные установки»;
- консультирование выполнения курсовых проектов по дисциплине «Паротурбинные установки»;
- подготовка и чтение пробных лекций по дисциплине «Паротурбинные установки»;
- участие в разработке методических материалов по дисциплине «Паротурбинные установки».

3. Педагогическая практика по преподаванию дисциплины «Турбомашины АЭС» (72 часа)

- изучение нормативных документов высшего образования и локальных актов НИУ «МЭИ»;
- освоение организационного обеспечения и технологии учебного процесса по дисциплине «Турбомашины АЭС»;
- подготовка и проведение практических занятий по дисциплине «Турбомашины АЭС»;
- консультирование выполнения курсовых проектов по дисциплине «Турбомашины АЭС»;
- подготовка и чтение пробных лекций по дисциплине «Турбомашины АЭС»;
- участие в разработке методических материалов по дисциплине «Турбомашины АЭС».

4. Педагогическая практика по преподаванию дисциплины «Газотурбинные установки» (72 часа)

- изучение нормативных документов высшего образования и локальных актов НИУ «МЭИ»;
- освоение организационного обеспечения и технологии учебного процесса по дисциплине «Газотурбинные установки»;
- подготовка и проведение практических занятий по дисциплине «Газотурбинные установки»;
- консультирование выполнения курсовых проектов по дисциплине «Газотурбинные установки»;
- подготовка и чтение пробных лекций по дисциплине «Газотурбинные установки»;
- участие в разработке методических материалов по дисциплине «Газотурбинные установки».

5. Педагогическая практика по преподаванию дисциплины «Механика жидкости и газа» (72 часа)

- изучение нормативных документов высшего образования и локальных актов НИУ «МЭИ»;
- освоение организационного обеспечения и технологии учебного процесса по дисциплине «Механика жидкости и газа»;
- подготовка и проведение практических занятий по дисциплине «Механика жидкости и газа»;
- подготовка и проведение лабораторных работ по дисциплине «Механика жидкости и газа»;
- подготовка и чтение пробных лекций по дисциплине «Механика жидкости и газа»;
- участие в разработке методических материалов по дисциплине «Механика жидкости и газа».

6. Педагогическая практика по преподаванию дисциплины «Турбины ТЭС и АЭС» (72 часа)

- изучение нормативных документов высшего образования и локальных актов НИУ «МЭИ»;
- освоение организационного обеспечения и технологии учебного процесса по дисциплине «Турбины ТЭС и АЭС»;
- подготовка и проведение практических занятий по дисциплине «Турбины ТЭС и АЭС»;
- консультирование выполнения курсовых проектов по дисциплине «Турбины ТЭС и АЭС»;
- подготовка и чтение пробных лекций по дисциплине «Турбины ТЭС и АЭС»;
- участие в разработке методических материалов по дисциплине «Турбины ТЭС и АЭС».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент кафедры Паровых и
газовых турбин
к.т.н.

О.М. Митрохова

Зав. кафедрой Паровых и
газовых турбин
д.т.н., профессор

В.Г. Грибин

И.о. директора ЭНМИ
д.т.н., доцент

И.В. Меркурьев